

Implementant la filosofia DIY a Virolai

Repensar l'ensenyament i l'aprenentatge a l'Escola.
Aportacions del projecte europeu DIYLab.

Paloma Llaquet
Maria José Miranda

Fundació Tàpies
Desembre 2017

Comencem a transformar l'Escola....junts



ORGANITZACIONS I FORMES DE TREBALL...



LA POTÈNCIA DE L'APRENENTATGE ENTRE IGUALS...



LA TECNOLOGIA
PER
APRENDRE,
CREAR,
COMPARTIR...

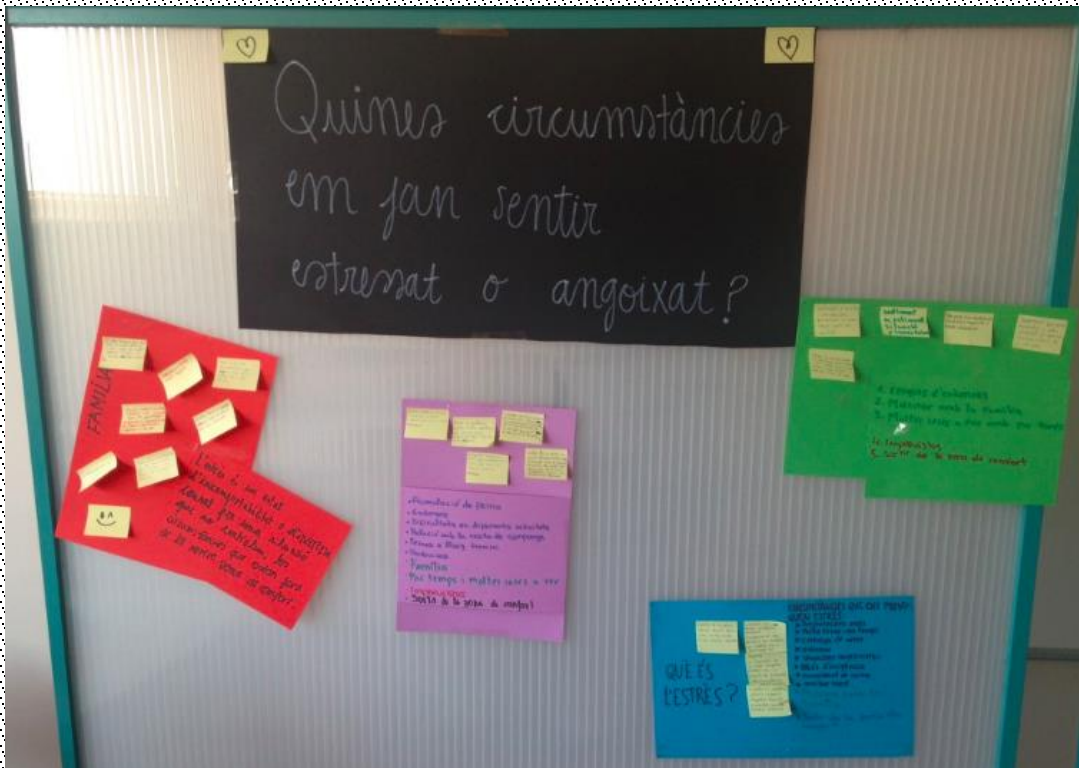


Problemes, reptes,
qüestions...

Amb
creativitat

En
context

Autònom



Aprenentatge invisible

IN/OUT



2014-2016

1. SITUACIÓ DE PARTIDA

2. FORMACIÓ

3. IMPLEMENTACIÓ

ALUMNES

• • • • Què en penses? • • • •

Ens agradaria discutir amb tu:

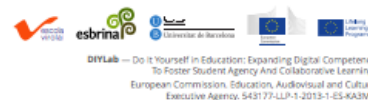
- Et sents motivat a l'escola per desenvolupar els teus propis projectes i iniciatives?
- Pots avançar en el teu aprenentatge sense l'ajut del professor?
- Pots crear les teves pròpies eines digitals i entorns d'aprenentatge?
- El que fas i aprens fora de l'escola, ho pots incorporar a dins?

No et tallis! Recorda que totes les idees són bones i sumen!



FAMILIES

EDUCADORS



Hola!

Gràcies per participar en aquest grup de discussió. Volem parlar amb tu sobre l'aprenentatge DIY, i de com aquesta idea es relaciona amb el que fas dins i fora de l'escola.

• • • • Què és DIY i què és DIYLab? • • • •



Si féssim totes les coses que som capaços de fer, literalment ens meravellàrem a nosaltres mateixos

– Thomas Edison, inventor

Imagina que l'escola esdevingués un lloc on els estudiants fossin capaços de proposar-se els seus propis reptes, resoldre els nous problemes que sorgeixen, motivar-se per aconseguir els seus objectius, treballar de manera conjunta, inspirar-se i donar-se suport i consells mútuament.

– Edutopia, hub for educational innovation (2011)



DIY (Do It Yourself) és un moviment que anima a tothom a realitzar projectes sense l'ajuda d'un expert. El projecte **DIYLab** promou la idea de que tots nosaltres som capaços de realitzar una àmplia varietat de tasques, mitjançant la recerca i fent ús dels recursos i la informació disponibles.

• • • • Què en penses? • • • •

Ens agradaria discutir amb tu:

- Et sents motivat a l'escola per desenvolupar els teus propis projectes i iniciatives?
- Pots avançar en el teu aprenentatge sense l'ajut del professor?
- Pots crear les teves pròpies eines digitals i entorns d'aprenentatge?
- El que fas i aprens fora de l'escola, ho pots incorporar a dins?

No et tallis! Recorda que totes les idees són bones i sumen!





SELF-KNOWLEDGE

TIME & SPACE

SELF-LEARNING

RECOGNITION

CURRICULA

ASSESSMENT

TECHNOLOGY

IN-OUT

FUN & LEARN

SKILLS

CHOICE

ROLE OF TEACHERS

DIY COMMUNITY

UNCERTAINTY

SELF-CONFIDENCE



DIY COMMUNITY



Eta pa	Primària (5è)	Secundària (2n cicle)
Alumnes	58	120
Professors	4	9
Investigadors Estudiants màster	2	2
Matèries	ABP (LL, MT i SOC)	NT, SOC i TEC
Hores	6 h/setmana (2n-3r trim)	2-3/setmana (3r trim)





Dissenyar l'smartphone del futur



Dissenyar una aplicació per al smartphone del futur



Aprentatge-servei

La ciutat on vull viure

Treball col·laboratiu basat en les habilitats tecnològiques dels estudiants i els seus interessos

Aprentent en context

Visió interdisciplinària

Aprentatge entre iguals

Projecte globalitzador de 3r d'ESO

Amb produccions en anglès i català

LA CIUTAT ON VULL VIURE

DEFINICIÓ DEL PROJECTE

L'EQUIP





Com una nova manera de comprendre els processos d'ensenyament-aprenentatge



Com una metodologia de treball



L'espai classe com a espai de treball i laboratori
L'aprenentatge en un entorn multitasca



Ens apropiem dels espais i del mobiliari
de classe de forma diferent



Aprenentatge-servei: ensenyant i
aprenent



Aprenentatge col·laboratiu: aprenent
amb i des dels altres

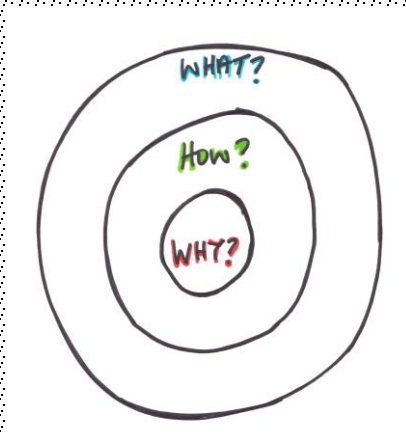
EL PROCÉS PAS A PAS

- ❖ Analitzem el repte
- ❖ Discutim i prioritzem
- ❖ Desenvolupem les idees, planifiquem
- ❖ Elaborem
- ❖ Presentem els nostres productes
- ❖ Compartim els nostres productes
- ❖ Reflexionem sobre el procés d'aprenentatge
- ❖ Avaluem



Tots han de mostrar d'alguna manera:

- ❖ Què han après/desenvolupat/creat?
- ❖ Com? Per què? Què canviarien?
- ❖ Què ha representat el procés per a ells personalment i com a grup? Reflexió sobre l'aprenentatge.



El DIYLab Hub com a repositori inspirador



<http://hub.diylab.eu/>

DIY: Blogging



Marta has a passion: literature, and she has her own blog to comment books and her readings. She is a "booktuber" as she defines herself. Here she explains her DIY experience in a TEDYouth talk. ...

🕒 2015/11/18 💬 0

This is the work a group of students of Year 10 developed for the Project "The city I want to live in" under a cross curricular perspective. We observed and analysed some of the problems our ci...

🕒 2015/11/18 💬 0

iTemperature: The world's first interactive thermometer capable of easily taking the temperature and monitoring it in real time on your mobile device's screen, saving you time and gaining efficiency.



Mentorship Project



Mentorship Project

Mentorship Project 2015-2016, Aina Maull and Cinta Gomis, Còrrecs Viro

SESSION 1 SESSION 2 MENTORSHIP PROJECT SESSION 3 MENTORSHIP PROJECT SESSION 4 JOURNALS

Authors: Aina Maull and Cinta Gomis, Year 10.

<http://ainacintamentorship.tumblr.com/>
This webpage has been created by students of Year 10 as part of the Project of Mentorship they developed in their English classes for their seven-year-old mates. The website collects the...

[Continue Reading →](#)

🕒 2015/11/17 💬 0

Smart irrigation systems





FORTALESES | DIFICULTATS

- Basat en els interessos i habilitats dels alumnes
- Protagonisme de l'alumne:
 - Rol d'ensenyant i aprenent
 - Autoregulació
- Motivació i compromís
- Desenvolupament de la creativitat, la recerca i l'autonomia
- Interdisciplinarietat
- Ús didàctic de la tecnologia
- Reflexió sobre el procés d'aprenentatge: consciència
- Significació de l'aprenentatge
- Consciència i identificació de les pràctiques DiY
- Integració en la cultura de centre
- Comunitats d'aprenentatge
- Canvi de rol del professorat
- Currículum
- Assumir riscos
- Obertura i flexibilitat: incertesa
- Temps
- Organització escolar:
 - Espais versàtils
 - Recursos humans
 - Horaris flexibles
 - Estructures
- Planificació i coordinació
- Concepte compartit
- Avaluació: concepte i eines

REPENSAR I TRANSFORMAR L'APRENTATGE

JUNTS

I l'efecte DIY existeix...



I ja és imparable