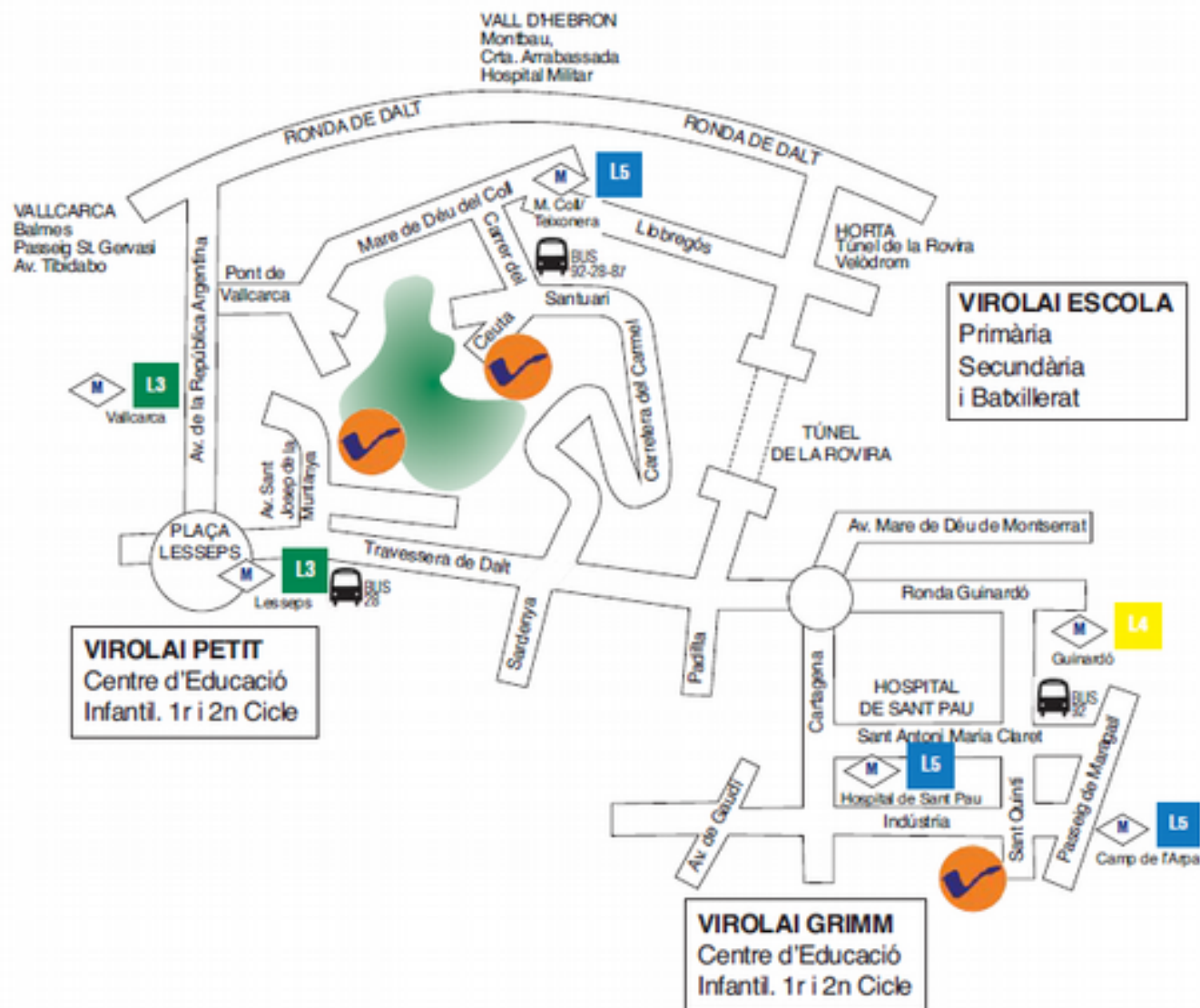


Implementant la filosofia DIY a l'escola

José Luis Tourón
Robert Pujol



La nostra escola – Localització



- Estudiants: 1025
- Professors : 77
- PAS: 11
- Ratio: 1,7
-
- Famílies:
 - 68% àrees pròximes
 - 28% altres àrees de la ciutat
 - 4% de fora de la ciutat
- Escola concertada
- Dues línies



Una Escola per aprendre... junts



ORGANITZACIONS I FORMES DE TREBALL...



LA POTÈNCIA DE L'APRENTATATGE ENTRE IGUALS...



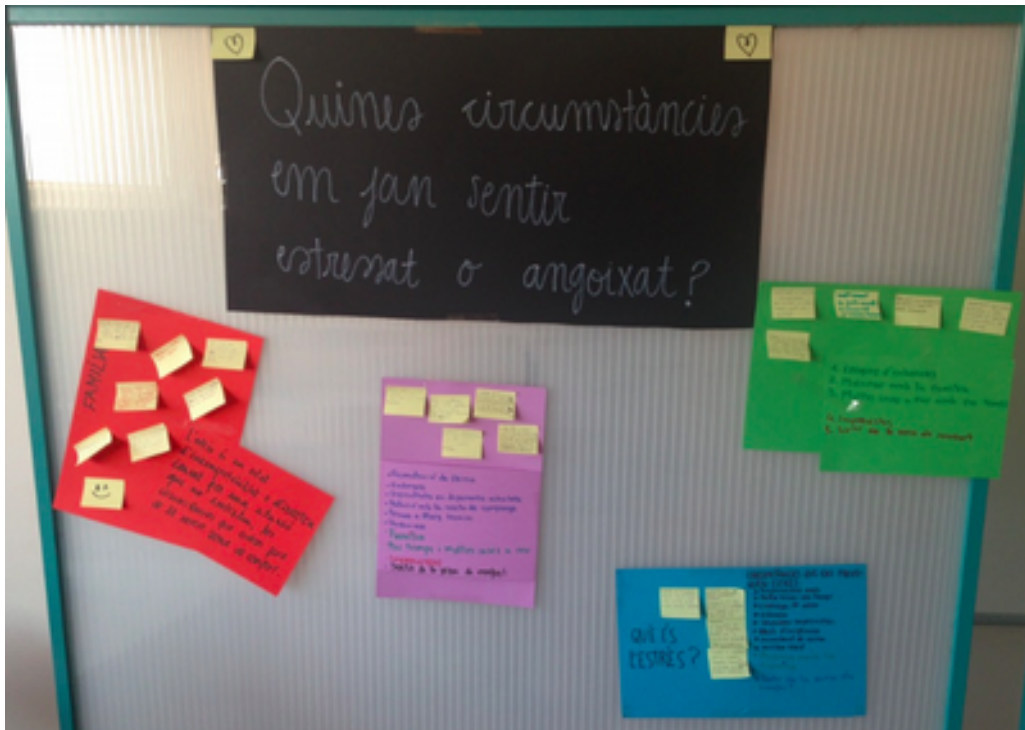


Problemes, reptes,
qüestions...

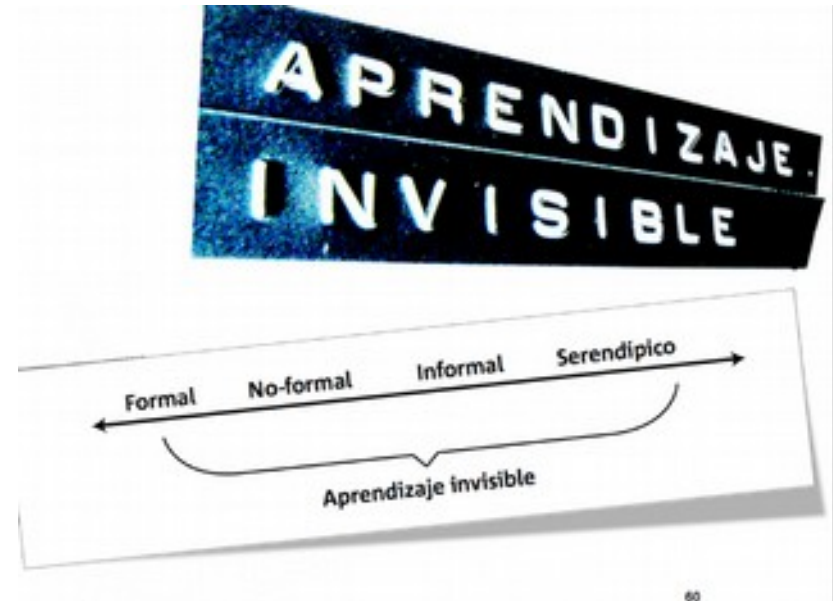
Amb
creativitat

En context

Significatiu



Aprentatge invisible



IN/OUT

Elements i persones en joc

- 2 classes amb estudiants d'entre 10 i 11 anys
- 4 professor(e)s i 58 estudiants
- 6 hores a la setmana de gener a juny



1



Dissenyar l'smartphone del futur

2



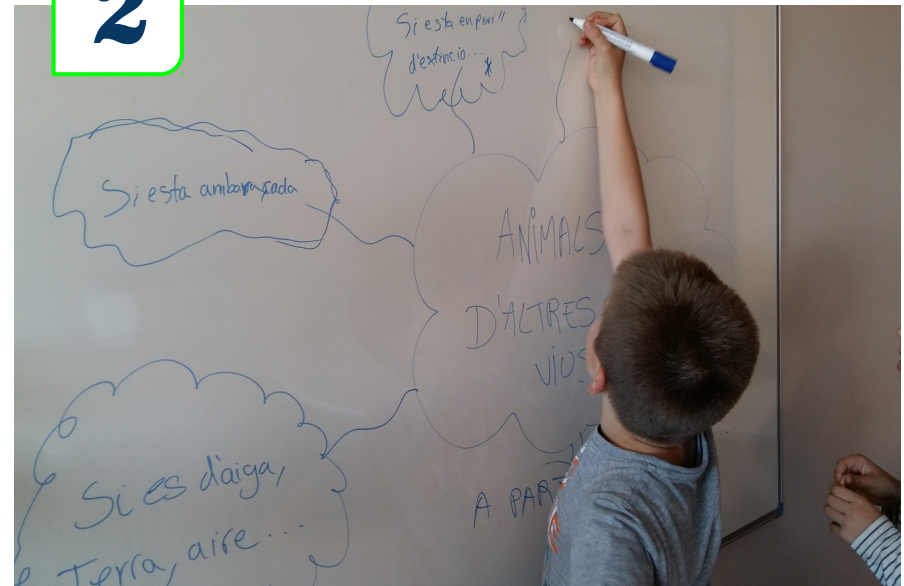
Dissenyar una aplicació per l'smartphone del futur

1



Nova manera de comprendre els processos d'ensenyament-aprenentatge

2



Evolució en la metodologia de treball

1



Aprenent a cercar informació per internet i a través de l'aula virtual de l'escola

2



Treballant amb diferents fonts d'informació

3



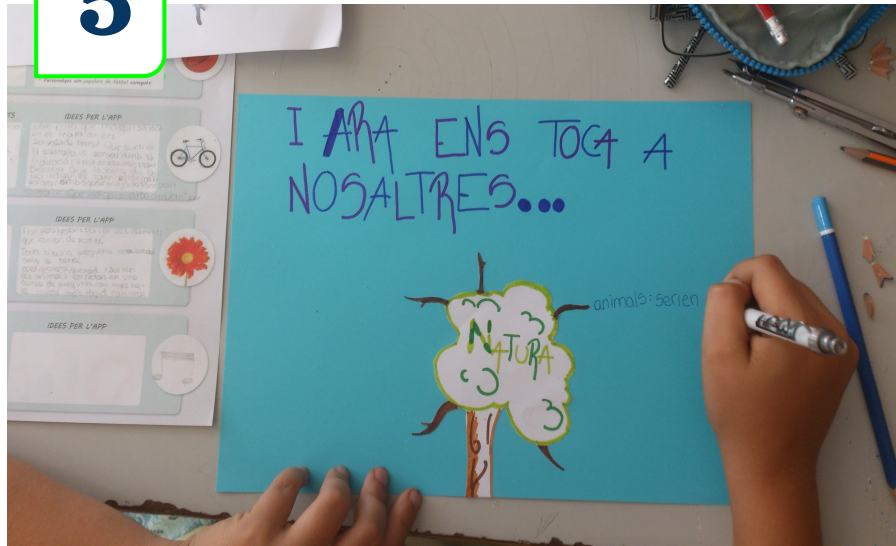
L'espai classe com a espai de treball i laboratori
L'aprenentatge en un entorn multitasca

4



Aprenentatge col·laboratiu: aprenent amb i
des dels altres

5



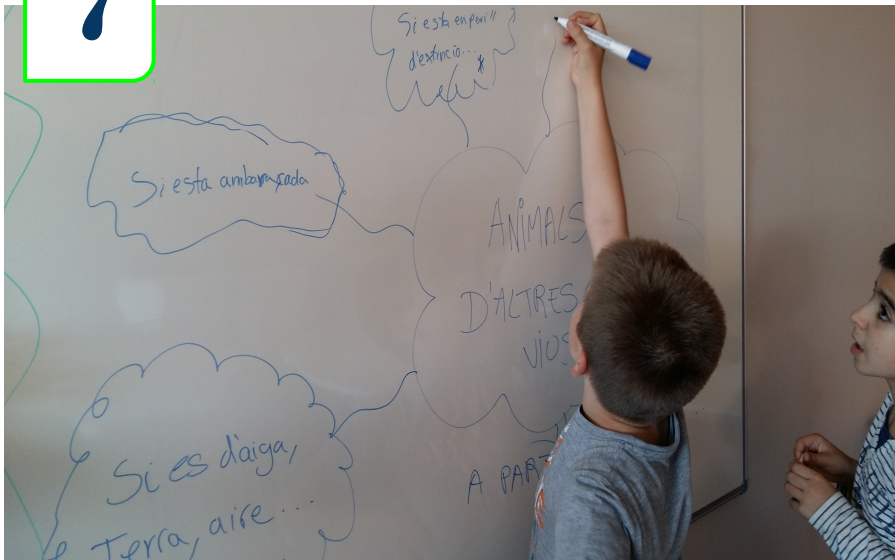
Treballant a partir dels seus interessos i amb grups basats en aquests

6



Aprenent a desenvolupar i fer créixer les idees inicials

7



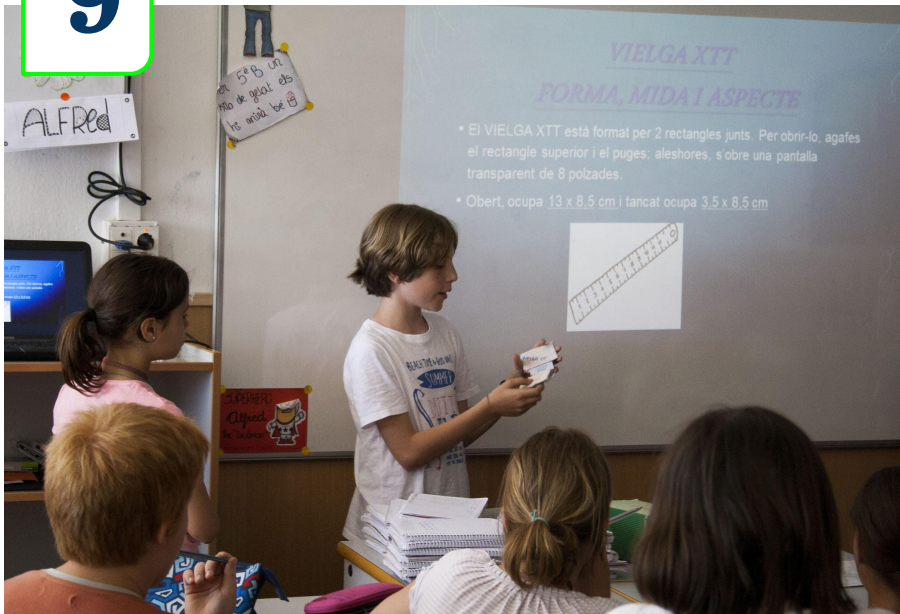
Aprenent a pensar i desenvolupar les propostes de forma visual i mitjançant els mapes

8



Explorant altres materials i superfícies de treball

9



Compartint amb els companys de classe els diferents dissenys
Desenvolupant competències orals i d'autoconfiança

10



Avaluant les presentacions i propostes dels companys de classe
Aprentent a ser crítics de forma constructiva

11



Documentant els processos d'aprenentatge
Aprenent a observar la seva realitat de manera
diferent

12



Pensant i experimentant amb la pròpia imatge:
d'estudiant, de subjecte, etc.

13



El rol dels professor(e)s:

Com guiar en comptes d'ensenyar

Repensar direccionalitats i relacions de poder

A 3r i 4t ESO

- 120 alumnes
- 9 professors
- 2 estudiants de Màster
- 2-3 sessions/setmanals al 3r trim
- Naturals, Socials i Tecnologia





Aprentatge-servei

La ciutat on vull viure

Treball col·laboratiu basat en les habilitats tecnològiques dels estudiants i els seus interessos

Aprentent en context

Visió interdisciplinària

Aprentatge entre iguals

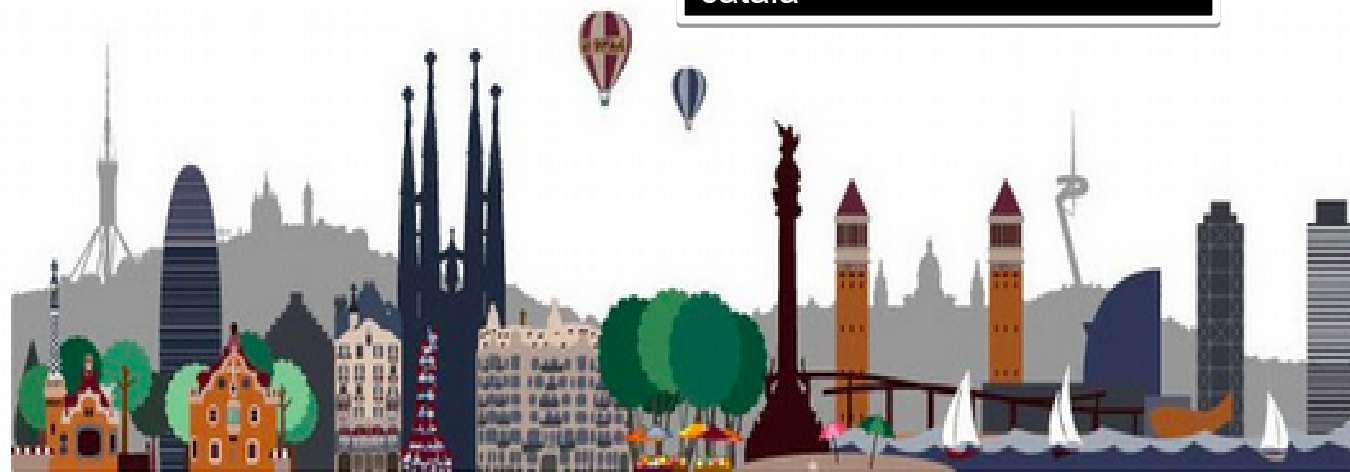
Projecte globalitzador de 3r d'ESO

Amb produccions en anglès i català

LA CIUTAT ON VULL VIURE

DEFINICIÓ DEL PROJECTE

L'EQUIP



EL PROCÈS PAS A PAS

- Analitzem
- Discutim i prioritzem
- Desenvolupem les idees, planifiquem
- Elaborem les aplicacions
- Presentem els nostres productes
- Compartim els nostres productes
- Reflexionem sobre el procés d'aprenentatge
- Avaluem





Tots havien de mostrar d'alguna manera:

- **Què han après/desenvolupat/creat?**
- Com? Per què? Què canviarien?
- Què ha representat el procés per a ells personalment i com a grup? Reflexió sobre l'aprenentatge.



DIY: Blogging



Marta has a passion: literature, and she has her own blog to comment books and her readings. She is a "booktuber" as she defines herself. Here she explains her DIY experience in a TEDYouth talk. ...

2015/11/18 0

Smart irrigation systems

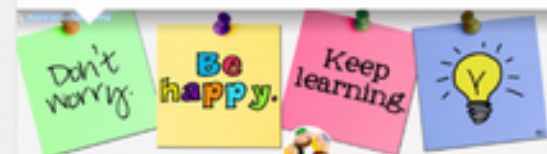
This is the work a group of students of Year 10 developed for the Project "The city I want to live in" under a cross curricular perspective. We observed and analysed some of the problems our ci...

2015/11/18 0

iTemperature: The world's first interactive thermometer capable of easily taking the temperature and monitoring it in real time on your mobile device's screen, saving you time and gaining efficiency.



Mentorship Project



Mentorship Project

Authors: Aina Maull and Cinta Gomis, Year 10.

<http://ainacintamentorship.tumblr.com/>
This webpage has been created by students of Year 10 as part of the Project of Mentorship they developed in their English classes for their seven-year-old mates. The website collects the...

[Continue Reading →](#)

2015/11/17 0

SMOKE DETECTOR



The city I want to live in

We think, investigate and improve our city

The idea
A concept for a city improvement project is developed and a plan is created.

The plan
A plan is created for the city improvement project.

The action
The city improvement project is implemented.

The result
The city improvement project is completed and the city is improved.

2015



Rutes saludables en bicicleta o a peu



AIGUA: FONT DE VIDA I DRET UNIVERSAL



L'aigua ha estat l'element indispensable que han utilitzat les civilitzacions per créixer com a comunitat i desenvolupar-se tecnològicament.

És considerada un dret universal i com a tal ens hem de preocupar sempre que alguna persona no rep un dels seus drets.

En aquest projecte treballarem des de diferents vessants com l'aigua ha estat un element clau en la creació de la vida i la formació de totes les civilitzacions.

Veurem el seu protagonisme en l'enriquiment intel·lectual i tecnològic de la humanitat, així com les conseqüències de no poder disposar d'aigua potable en qualsevol moment de la nostra vida.

FORTALESES | DIFICULTATS

- Basat en els interessos i habilitats dels alumnes
- Motivació i compromís
- Desenvolupament de la creativitat, la recerca i l'autonomia
- Interdisciplinarietat
- Reflexió sobre el procés d'aprenentatge
- Significació de l'aprenentatge
- Consciència i identificació de les pràctiques DY
- Integració en la cultura de centre
- Canvi de rol del professorat
- Assumir riscos
- Temps
- Organització escolar
- Planificació
- Concepte compartit